



MEHMET ZEYNEP AKKÖSE İLKOKULU

UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNİN ETKİN YÖNETİMİ

VELİ BÜLTENİ

ARALIK, 2020

Sayın veliler;

Salgın hastalıklar tıpkı doğal afetler, kazalar vb. gibi insan hayatında travmatik etkiler bırakabilecek olaylardır. Sürecin doğasından kaynaklı belirsizlik duygusuna kapılmak normaldir. Çocuklarımız da salgın sürecinin ilk gününden beri hem salgın hastalığın ne olduğu, ne zaman sonlanacağı hem de okuldan uzak kalmanın belirsizliği içerisinde. Sizler de aynı şekilde okullarından uzak kalan çocuklarımızın ders çalışma konusunda nasıl motive olabileceği ve bu süreçte nasıl daha verimli ders çalışabilecekleri ile ilgili zorluk yaşıyor olabilirsiniz. Bu zorluğu giderebilmenize yardımcı olmak adına siz velilerimiz için hazırladığım bu bülteni keyifle okumanız dileğiyle...

Psikolojik Danışman

Özlem DURAN



Salgının başladığı ilk günden bu yana yeni tanıştığımız uzaktan eğitim sistemine biraz daha aşina hale geldik. Süreç hem öğrenciler, hem veliler hem de öğretmenler açısından zorlu olsa da ilk günlere kısayla hali hazırda var olan duruma adapte olabilmeyi başardık. Şimdi sıra bu süreci nasıl daha etkili yönetebileceğiniz konusunda. Bunun için sizlere bir takım önerilerim var. Bunlar:

1- Öğrenme mekâna bağlı değildir.

İlk olarak, öğrenmenin her ortamda devam eden bir faaliyet olduğunun farkında olun. Öğrenme, çocuk için her an devam eder ve çocuklar için tüm dünya bir öğrenme alanıdır. Okul ortamında belirlenmiş bir müfredatla kontrollü bir öğrenme ortamı sağlanır. Evde ve doğada zaman geçirebileceğimiz bu dönemde de çocuklarımız için öğrenilebilecek pek çok bilgi ve edinilebilecek pek çok beceri var. Dayanışma, sorumluluk, zorlukların üstesinden gelme, farkındalık her zaman gerekli beceriler. Bu dönemi bir kayıp olarak değil, farklı becerilerin edinildiği bir dönem olarak görün.

2- Öğretmen rolüne girmeyin.

Çocuğunuzun öğretmeniymiş gibi davranmayın. Bu durum rol karmaşası yaratır. Sizin rolünüz rehberlik eden ve gerekli öğrenme ortamını sunan kişi olmak. Öğretmenlik zor ve sabırla yapılması gereken bir meslek.

Bu dönemde çocuğunuzun öğretmenlik yapmanıza değil, süreci yönetmenize ihtiyacı var. Ailesi olarak gerektiği zaman destek olabileceğinizi bilmeye ve güvene ihtiyacı var. Özel bir durumu yoksa çocuğunuzun yanına oturarak ders çalışmayın; destek olmak yerine müdahale ederseniz, öğrenme



sürecine zarar verirsiniz. Öğrenme sevgisini destekleyin ve merak ettiği konularda araştırma yapmasını teşvik edin. Öğrendiklerini sizinle paylaşsın. Sorduğu soruları bazen cevaplayın, bazen de cevaplarını bulması için yol gösterici olun.

3- Günlük rutinler oluşturun ve gününüzü buna göre planlayın.



Günlük oluşturulacak rutinler belirsizliğin ve karmaşanın önüne geçer. Kontrolün sizin elinizde olmasını sağlar. Dünya çapında bir salgınla karşı karşıyayız ve yaşamlarımız kontrolümüz dışında değişiyor. Kontrol edemeyeceğimiz unsurları kontrol etmeye çalışmak kaygıyı artıran en önemli unsurlardan

biri. Bu nedenle bu dönemde kendiniz ve çocuğunuz için kontrol edebileceğiniz unsurlara odaklanmak yararlı olacaktır. Günlük yaşamınızda değişiklikler olabilir ancak her gününüz için bir planınız olsun. Uygulamakta sebatkâr olacağınız rutinler oluşturun. Örneğin sabah kalkınca ilk iş öz bakım yapmak, sonrasında sizin ve çocuğunuz için sağlıklı bir kahvaltı ve sonrasında da sizin ve çocuğunuzun yapması gereken işleri planlamak gibi düzenli yapılacak gündelik işler oluşturmak.

4- Planlama yaparken aşırı yapılandırılmış olmamasına özen gösterin.

Hazırlarken çocuğunuzun da dahil olduğu bir planı uygulamak daha kolay olabilir. Bu planı birlikte yapın. Eğer çalışan ebeveynlerseniz planı akşam oluşturabilir ve gün içerisinde yeterince iyi uygulandıysa akşam çocuğunuzla keyifli vakit geçirmek için bir etkinlik planlayabilirsiniz. İlkokul çağı çocukları gelişimsel olarak henüz planlarını kontrol etmede yeterli beceriye sahip değildir. Bu nedenle planı uygulamasını engelleyecek unsurları azaltmak ya da sınırlamak gerekir. Aşırı yapılandırılmış bir plan oluşturmaktan kaçının ve çocuğunuzun özelliklerini dikkate alarak bu planı oluşturun. Unutmayın; en iyi plan, uygulanabilir olandır. Planda öğrenme saatlerine yer ayırdığınız gibi diğer sorumluluklara ve eğlenceye de yer ayırın. Evde öğrenmenin okulda öğrenmeden farklı bir yapıda olduğunu kabul edin.



5- Uygun bir çalışma ortamı oluşturun.

Genelde çalışma ortamı dendiğinde akla gelen bir masa, bir sandalye, kitap, defter ve kalemler oluyordu. Elbette değişen eğitim modeliyle bu da değişti. Çocuklar normalde kullandıkları tablet ve bilgisayarları kucaklarına alarak veya yataklarına uzanarak kullanmaya çok alıştılar. Fakat uzaktan eğitim söz konusu olduğunda bu kullanım biçimi onların odaklanma seviyelerini bir hayli düşürecektir. Özellikle yatarak ders çalışırken sıkıldıkları ya da yoruldukları an algıları başka taraflara kayacak, belki de uyuyacaklardır. Bu sorunların yaşanmaması için tavsiyem uzaktan eğitim sırasında da tıpkı okuldaymışçasına masa başında sessiz ve sakin bir ortamda, kulaklık takılarak yapılması şeklindedir. Bu sayede uzaktan eğitimden yüksek oranda verim alınabilir.



6- Endişe etmeyin, ilgi alanları yaratın.



Çocuğunuzun canının sıkılmasından korkmayın. Hatta canının sıkılmasına izin verin. Kişi canı sıkıldığında gerçek ilgi alanlarına yönelip kimse yönlendirmese de bir şeyler yapmaya başlar. Evde çocuklar nasıl zaman geçirecek; ne yapacağız diye endişelenmekten vazgeçin. Bu dönem onun

kendi ilgi alanlarını fark etmek ve gözlemlemek adına bir fırsat bile olabilir.

7- Doğabilecek çatışmaları siz yöneteceksiniz.

Ortaya çıkabilecek çatışmaları siz yönetmelisiniz. Bu dönemde sınırlı bir ortamda yoğun vakit geçirmek ebeveynler ve çocuklar arasında çatışmalara neden olabilir. Öncelikle bu çatışmaları yönetecek ve çözebilecek kişinin siz olduğunuzu unutmayın. Çocuğunuz henüz sizin



bilgi ve deneyimlerinize sahip değil. Ancak çok dürüst ve sizde gözlemlediği bir durumu net bir şekilde ifade edebilir. Ebeveyn olarak durumlara tepki değil; cevap verin. Yani söyleyeceğiniz söz, ağzınızdan öfkeyle çıkmasın. Neyi hangi duyguyla söylediğinizin ya da yaptığınızın farkında olun. Sadece bir an durun. Tepki vermeden önce ara verdiğiniz birkaç saniye çocuğunuzla olan ilişkinizi değiştirebilir.

8- Teknoloji kullanımına sınır koyun.



Çocuğunuzun teknolojiyi amacına uygun ve sınırlı kullanmasına izin verin. Uzaktan eğitim sürecinde çocuklarımız teknolojiyle zaten iç içe olacak. Öğrenme süreçleri haricinde teknoloji kullanımlarıyla ilgili kurallarınız olsun ve bu konularda tutarlı olun. Teknolojinin kullanım amacı, içeriği ve süresi önemli. Eğer sınır çizmezseniz çocuklar kendilerini kontrol etmekte zorlanabilirler. Çocukların her dediklerini yapan ebeveynlere değil, onları koruyacak, sınırları yapıcı bir dille çizen ebeveynlere ihtiyacı var.

9- Otoriter değil, demokratik olun.

Çocuğunuzun sıkboğaz edip, aşırı kontrol etmeye çalışmayın. Çocuğunuzun kontrol edilmesi gereken biri olarak görmekten vazgeçip hayata dair rehberlik etmeniz gereken bir birey olarak görün. Kontrol etme duygusuyla sürekli eksiklere ve hatalara odaklanıp çocuğunuzun sık sık eleştirip düzeltirsiniz.

Sürekli eleştiren bir ebeveyn de bir süre sonra çocuk tarafından duyulmamaya başlar ya da çatışmalar yaşanır. Her durumda çocuğun özgüvenini zedeler. Unutmayın konuşmalarınız onun hayatı boyunca kafasında duyacağı iç konuşmalarına dönüşecek. Hata yapmaktan endişelenen, her şeyi mükemmel yapmaya çalışan ebeveynler olmaya çalışmak sizi gergin ve kontrolcü yapar. İlişkinizin eğlencesini kaçırmayın. Hataların öğrenme sürecinin bir parçası olduğunu hatırlayın. Ebeveyn olarak kendi hatalarınıza ve çocuğunuzun hatalarına karşı hoşgörünüz olsun. Çocuğunuzun üzerinde üstünlük kurmaya çalışan bir otorite değil, onu hayatınızın amacı yerine bir parçası olarak gören, onunla paylaşan yani onu bir birey yerine koyan ebeveynler olun.



10- Sadece ders için değil, birlikte vakit geçirmek için de bir araya gelin.



ocuęunuzla dersler dışında da vakit geçirmeye zen gösterin. Mümkün olduğu kadar tüm aile bireylerinin bir arada olduğu özel zaman dilimleri oluşturmaya çalışın. Örneğin kitap okuma saati, aile oyunları, müzik dinleme, film izleme vb.

Umarım keyifle okuduğunuz bir yazı olmuştur. Eğer yazının sonuna kadar okuduysanız bu sizin zaten ilgili bir veli olduğunuzu gösteriyor. Çocuğunuz için bu çabanızın meyvesini zamanı geldiğinde mutlaka alacaksınız. Tekrar okullu günlerde, sağlıkla buluşmak dileğiyle. Esen kalın.

Psikolojik Danışman

Özlem DURAN